Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»

**Конспект воспитательного мероприятия:**

**«Казачий обряд «Подушки»,**

**для детей старших, подготовительных групп.**



Составила: музыкальный руководитель

Козорезова Н.А.

ст. Тацинская

2020 год

**Цели:** Знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.

* Создать условия для знакомства детей дошкольного возраста с укладом жизни донских казаков: жилищем, традициями и бытом;
* Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков, обогащать и активизировать словарь.
* Расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.
* Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического

строя и связной речи у детей.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Формировать знания об истории возникновения казачества.
* Обобщать и систематизировать знания о культуре, традициях и обрядов казаков.
* Познакомить детей с донским казачьим свадебным обрядом «Подушки».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Формировать навыки игровой деятельности.
* Вызвать интерес к народному творчеству и рукоделию.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Совершенствовать диалогическую и монологическую сторону речи.

обогатить словарь детей новыми словами: «Шишки», «жданки», «свадебный каравай», «подушечный поезд», «перина», подушка «Надька», «подушки-павильон», «подушка-думка», «простына» «сваты», «бояре», «скрыня», «князь» «княгиня», «приданное», «выкуп»;

* Развивать познавательные интересы детей, обогащать ребенка духовно, развивать интеллектдетей.
* Развивать умения выражать ход своих мыслей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;
* Развить произвольное внимание, зрительную и словесную память,

логическое мышление, творческое воображение.

* развивать уважительное отношение к истории родного края, чувство гордости за свой народ и как высшую ценность – любовь к Родине через знакомство с историей, традициями и обрядами казачества.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Закреплять танцевальные упражнения в хороводе.
* Развивать двигательную активность.

**Методы и приёмы:**

**Наглядный метод:**прием показа способа действий педагогом.

**Словесный метод:** художественное слово

**Практический метод:** исценировки.

**Информативно-рецептивный метод:** рассматривание;образец воспитателя.

**Игровой метод:**организация игровой ситуации;

**Предшествующая работа:**изучение свадебных обрядов на Дону, изготовление: обрядовых подушек, сундука, фаты. Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением свадебных обрядов, подушек, рукоделия. Беседы о казачьей семье, о воспитание девочки в семье, о воспитании мальчика. Разучивание свадебной песни «Земляничка ягодка».Разучивание хоровода на свадебную обрядовую песню «Виноград». Разучивание построения в свадебный поезд.

**Материалы, оборудование:**

**демонстрационный материал**:аудиозаписи песен донских казаков; игровой модуль «казачья хата», подушки, рушники, икона, столы, стулья, ленты, посуда, сундук, фата, простыни, скатерть, хлебобулочные изделия: «шишки», каравай.

**Действующие лица:** Невеста, жених, сват, сваха, мама и папа жениха,

12 подружек, 2 ведущие казачки.

**Ход воспитательного мероприятия:**

Занавес закрыт, звучит музыка, выходят 2 ведущие казачки.

**Ведущие казачки говорят вместе:**Здорово дневали люди добрые!

**1 Казачка:**Чудесной музыкой Вселенского добра,

***(музыкальная отбивка «Колокольный звон»)***  
Над миром льется колокольный звон.  
С великим праздником мы поздравляем Вас,  
С Покровом Богородицы Святой!

**2 Казачка:**Пусть этот день Вам счастье принесет,  
Наполнит жизнь спасительным теплом.  
Пусть Богородица по жизни Вас ведет,  
С любовью, миром, верой и добром!

**1 Казачка:**Апраздник Покров - это пора шумных, веселых свадеб.

А месяц октябрьтак и называют «свадебник». А как в народе говорят:

Покров веселопроведешь – дружкамилого найдешь»….

**2 Казачка:** Вот и у нас в станице свадьба скоро. На Дону много свадебных красивых обычаев, вот, к примеру, вечеринки да девичники перед венчанием.

**1 Казачка:**В домах молодых пекли из пшеничной муки витушки и калачи, караваи, пироги и шишки, разливали вино, затыкая бутылки колосьями пшеницы, ржи, ячменя, овса, чтобы нечистая сила не забралась, и перевязывали их розовыми лентами.

**2 Казачка:**Все эти приготовления назывались «лепить шишки». Шишек пекли очень много, так как их подносили каждому, кого приглашали на свадьбу, чтобы у молодых было меньше неприятностей – меньше «шишек набивали».

**1 Казачка:**Сегодня будет вечеринка, подружки придут пораньше, приготовят сладких семечек тыквенных, квас медовый да взвар фруктовый.

***(открывают занавес, зал оформлен в виде казачьего куреня)***

**Действие первое: «В доме у невесты»**

***Выходит невеста, вышивает что-то, рядом сидят подружки. Заходят 2 девочки самые близкие подружки.***

**1-ая подружка:** Здорово дневали, хозяева, мир вам, и мы – к вам.

**2 Казачка:** Слава богу! Давно поджидаем, гдей-то вы, девчата, загулялись, уж думали, не явитесь.

**2-ая подружка:** Здорово дневали, а что - нас не ждали?

**1 Казачка:** Ждали, ждали, все жданки съели.

**1-ая подружка:** А коли ждали, так и дождались.

**2 Казачка:**Девчата, за дело!

Особое значение имело изготовление свадебного каравая.

Удачливый и красивый каравай предвещал хорошую жизнь молодым. Он считался символом счастья и плодородия в новой семье.Готовый каравай ставили в красный угол.

**Действие второе: «Прощание с девичеством»**

***Звучит музыка, выходит невеста плачет, подружки к ней подбегают.***

**2-ая подружка:** Что же ты грустишь и плачешь, Марьюшка?

**Невеста:**Как же мне не плакать?

Отдают-то меня на чужу дальнюю сторону,

К чужому Ивану Васильевичу.

Расстаюсь я с родной матушкой,

С родимым батюшкой,

С вами, мои подруженьки!

**1-ая подружка:** Марьюшка, да ты не грусти!

**2-ая подружка:** Вон ты у нас какая красивая!

**1-ая подружка:** Во всей станице краше не сыщешь!

**Невеста:** Подруженьки мои милые, а у меня для вас подарок есть.

***Дает каждой девочке дает по ленточке.***

Вот вам, милые подруженьки, по ленточке нарядной, не носить их мне боле…***раздает девочкам ленты.***

**1 Казачка:** Да, замужние казачки носят прическу, как у меня и волосы собирают в куль, прикрывая кичкой.

***(подружки и невеста садятся на места)***

**Действие третье: «Подушечный поезд»**

**2 Казачка:** Ой, снаряжайте, девки, подушечный поезд, надобно добро невесты в дом жениха перевозить. Обычай такой, на Дону зовется «подушки».

***Девочки начинают собирать приданое.***

**Лера:** Сестрицы, подружки,

Да несите подушки.

Сестрицы Катерины,

Несите перины.

**Василина:**А сестрицы Алёны

Несите павильоны.

***Подружки встают выстраиваются в «подушечный поезд» начинают петь казачью свадебную песню «Землячника ягодка», невеста в это время уходит.***

**«Подушечный поезд» с песней «Земляничка ягодка»**

**Действие четвертое: «У родителей жениха»**

***«Подушечный поезд» встречают сват, сваха и жених. В это время из-за кулис выходит невеста и присоединяется к «Подушечному поезду».***

**1 Казачка:** Здорово дневали, сваточки!

**Сваха:** Слава богу!

**Жених:** Выйди, маменька, погляди,

Что тебе бояре принесли!

Принесли скрыню, перину

И молодую княгиню.

***Выходят родители жениха.***

**1 Казачка:** Привезли овечку – ярочку,

Да нашему Мишеньку парочку.

**4-ая подружка:** Да принесли подушки-павильон

Нашему Мишеньке на поклон.

**5-ая подружка:**Положат подушки на кровать,

Чтоб было Мишеньке мягко спать.

**2 Казачка:**Проходите в горницу.

Богатая у вас Марьюшка, хорошее приданое.

***Под музыку «Туман яром при долине» (казачья свадебная песня), «Подушечный поезд», проходят в курень раскладывают приданое.***

***Выстраиваются на места, сваха угощает их «шишками».***

***Начинается выкуп приданого.***

**1-ая подружка:**А за показ деньги платят, а за приданное - выкуп!

**2-ая подружка:** Сперва выкуп давайте!

**Сват:**А сколько же просите?

**Подружки (наперебой):**Больше, больше проси!

**1-ая подружка:** Сто рублей!

**Сваха:** Сто рублей? Да где же я тебе такие деньги найду?

Сто рублей!***(хватается за голову)***

**3-ая подружка:**А раз денег нет – так нечаго и жениться!

**Сват:** Ну ладно, вот вам – и будет!

**4-ая подружка:**А может у жениха и денег нет? Может проходимец

какой?

**1 Казачка:**А жених-то не хромой?

Ну-ка, топни ногой! (жених топает)

Ты народ-то не смеши

Ну-ка, казачок, спляши!

***Жених танцует присядку под русскую народную плясовую***

***«Барыню».***

**2 Казачка:** Ну, что ж подруженьки, как вы думаете будет люб

такой жених нашей Марьюшке?

**Подружки:** Да!

**2 Казачка:** Ну значит так тому и быть.

***Под музыку «Как во нашем, во садике, спородилися два яблочка» (казачья свадебная обрядовая песня),***

***жених подходит кланяется невесте, обнимает и все гости выстраиваются за ними. Ведущие казачки идут с караваем за «гостями». Делают проходку и становятся на полукруг.***

**2 Казачка:**Давайте князя молодого с княгинюшкой величать!

**Хоровод под обрядовую песню «Виноград»**

***По окончанию хоровода казачка угощает жениха о невесту караваем.***

**1 Казачка:**Угощаем, угощаем,

Пышным белым караваем!

Счастья и здоровья вам желаем!

Совет вам, да любовь!

***Все выполняют поклон.***

****

**Список источников и литературы:**

* Голос земли родной: исорико-фольклорный сборник / сост. Ю.А. Хачатурян. – Ростов н/Д, 2003.
* Листопадов «Старинная казачья свадьба на Дону» 1947 год.
* Обряды и праздники на Дону: очерки, статьи, рекомендации. – Ростов, Кн. изд-во, 1979. – 176с.:ил.
* <http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/traditsii-i-obychai-kazakov>
* <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-svadebnogo-kazachego-obrjada-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>